

ORGANISATION DU COURS

DE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES EN CHIMIE











I. RESSOURCES

- Le **parcours pédagogique**, donnant des explications sur les ressources, l'organisation des activités d'apprentissages, ainsi qu'un déroulement suggéré pour lesdites activités.
- Les **notes de cours** liées aux contenus étudiés dans le thème.
- Les **questions du devoir**: ce sont les questions du devoir de synthèse du thème. Le devoir, ne faisant pas partie des activités pédagogiques comptabilisées, il est conseillé de le commencer au tout début de la période de temps consacrée au thème.
- Les **questions de l'atelier** : ce sont des questions qui portent sur différentes activités du thème comme les activités «UEL», les laboratoires ou des recherches ponctuelles.
- Les **consignes du laboratoire**.
- Les **annexes** fournis pour les différents travaux.
- Les **ressources «UEL»**. Ce sont des ressources fournies par l'Université En Ligne : elles permettent d'«apprendre», d'«observer», de s'«exercer» et de s'«évaluer». Ces ressources peuvent être utilisées pour des ateliers, des quiz, des laboratoires et des simulations. Un lexique est mis à la disposition de l'utilisateur pour chaque partie du cours :
 - Thermodynamique chimique.
 - Cinétique chimique.
 - Structures microscopiques de la matière.
 - Introduction à la nomenclature en chimie organique.
 - Stéréoisomérie.
 - Chimie en solution aqueuse.
 - Les spectroscopies.
 - Effets électroniques.
 - Chimie des éléments *d*.
 - Chimie des éléments *p*.
- Les **livres** recommandés dans le plan de cours
 - *Chimie organique, Paul Arnaud Édition Dunod.*
 - *Chimie générale, Paul Arnaud Édition Dunod.*
 - *Exercices résolus en chimie organique, Paul Arnaud Édition Dunod.*
 - *Exercices résolus en chimie générale, Paul Arnaud Édition Dunod*
- Enfin des **ressources plus spécifiques (diaporamas par exemple)** et bien sûr toutes les ressources de l'Internet pourront être ajoutées.

II. ACTIVITÉS

On y retrouve des **activités informelles** (chat, forum, sondage, consultation et glossaire) et des **activités formelles** (devoir, atelier, base de données, leçon, quiz, laboratoires, tests formatifs et sommatifs).

Seules les activités formelles seront notées et la gestion des notes sera assurée par Moodle. En tout temps, **l'utilisateur peut consulter son dossier**. La note obtenue dans Moodle servira à calculer la note de travail, dont la pondération apparaît dans l'ordonnancement du cours. Notez bien que le temps suggéré pour les devoirs n'est pas comptabilisé dans les 60 heures de cours. Voici les icônes des différentes activités :

- a)  **Atelier** : Pour produire un travail et évaluer les travaux des autres étudiants (travail collaboratif).
- b)  **Chat** : Pour avoir une discussion synchrone en temps réel avec tous les participants au cours et le professeur.
- c)  **Forum** : Pour avoir des communications asynchrones avec tous les participants au cours et le professeur.
- d)  **Devoir** : Pour préparer un document électronique et le déposer sur le serveur.
- d)  **Glossaire** : Pour collaborer à la production d'une liste de mots avec leurs définitions.
- e)  **Leçon** : Pour intégrer les principaux concepts du cours et développer des compétences en résolution de problèmes.
- f)  **Test** : Pour vérifier vos acquis dans les connaissances du cours.
- g)  **Sondage** : On vous pose une question et on vous donne un choix de plusieurs réponses possibles.
- h)  **Base de données** : Pour organiser les données de façon structurée.
- i)  **Consultation** : Pour permettre au professeur de connaître vos attentes.

III. DÉROULEMENT SUGGÉRÉ

Une grande flexibilité est laissée à l'étudiant, mais il va s'en dire que ce dernier doit respecter toutes les dates d'échéances. Cependant, un déroulement des activités d'apprentissages sera suggéré dans le parcours pédagogique de chaque thème.