

PAGE D'ACCUEIL DE LA PLATEFORME DU CFADF

NAVIGATION

NAVIGATION

Accueil

- Consultation
- Guide de la plateforme
- Cours

CONNEXION

CONNEXION

Nom d'utilisateur
admin

Mot de passe

Se souvenir du nom de l'utilisateur

Connexion

Mot de passe perdu ?

COMMENCER UN COURS

Le Centre de Formation À Distance Francophone (CFADF) organise des cours de renforcement des compétences en mathématiques, physique et chimie en utilisant entre autres ressources le matériel pédagogique de l'Université En Ligne (UEL).

- Le CFADF regroupe ses formations en cinq catégories :
- **SCIENCES**: Mathématiques, physique et chimie.
 - **INFORMATIQUE**: analyse et conception de systèmes orientés, bases de données PHP/MY SQL.
 - **SGC** (Systèmes de gestion de Contenu: moodle et Joomla).
 - **LOGICIELS**: word, excel, power-Point et dreamweaver.
 - **PHILOSOPHIE**: la pensée et la cosmogonie scientifique

Le CFADF innove au niveau des outils didactiques en utilisant des schémas dynamiques basés sur le concept des schémas didactiques. L'outil cognitif créé pour entraîner à développer l'esprit de synthèse et pour favoriser l'intégration des connaissances et l'éclosion de la pensée formelle. Pour y parvenir, l'étudiant doit compléter un diagramme réunissant plusieurs enchaînements qui constituent les idées fondamentales du cours.

CLIQUER SUR LE COURS POUR COMMENCER

| | | |
|--------------------------------|--|----------------|
| SCIENCES | MISE À NIVEAU EN CHIMIE (CHIMIE 100) | Juillet 2014 |
| | MISE À NIVEAU EN CHIMIE (CHIMIE 200) | Juillet 2014 |
| | MISE À NIVEAU EN PHYSIQUE | |
| INFORMATIQUE | ANALYSE ET CONCEPTION DE SYSTÈMES ORIENTÉS | |
| | BASES DE DONNÉES PHP/MYSQL | |
| SYSTEME DE GESTION DE CONTENUS | SITES DYNAMIQUES AVEC JOOMLA | Juillet 2014 |
| | COURS EN LIGNE AVEC MOODLE | Septembre 2014 |
| PHILOSOPHIE | LA PENSÉE, SES EFFETS ET SON UTILISATION | Octobre 2014 |
| | COSMOGONIE SCIENTIFIQUE | |
| LOGICIELS | TRAITEMENT DE TEXTES WORD | |
| | TABLEUR EXCEL | |
| | DREAMWEAVER | |

RENSEIGNEMENTS SUR LES FORMATIONS

| | |
|---|--------------------------------------|
| MISE À NIVEAU EN CHIMIE (CHIMIE 100) | MISE À NIVEAU EN CHIMIE (CHIMIE 200) |
| SITES DYNAMIQUES AVEC JOOMLA | COURS EN LIGNE AVEC MOODLE |
| LA PENSÉE, SA NATURE, SES EFFETS ET SON UTILISATION | |

MES DERNIERS BADGES

Vous n'avez pas de badge à afficher

NOUS CONTACTER

INSCRIPTIONS
NOUS CONTACTER

BADGES

NOUS CONTACTER

RENSEIGNEMENTS SUR LES COURS

POUR COMMENCER UNE SÉANCE DE TRAVAIL :

- I. Aller à l'adresse : <http://www.moodle.cfadf.com/>
- II. Se connecter en entrant l'identifiant et le mot de passe
- III. Cliquer sur un cours (par exemple : CHIMIE 100)

CFADF

**Centre de
Formation
À Distance
Francophone**

**CHIMIE 200
THÈME 3**

Étude des solutions

- Parcours pédagogique
- Notes de cours
- Devoir-NC
- Devoir-UEL

Professeur: René-Yves Hervé

PAGE D'ACCUEIL EN CHIMIE

NAVIGATION

Pour avoir accès à vos autres cours et consulter votre profil.

FIL D'ARIANE

Pour visualiser le chemin suivi à partir de la page d'accueil et aller à d'autres endroits : accueil et autres cours dans la catégorie SCIENCES.

Ressources et activités générales

Il y a deux ressources sous forme de fichiers pdf : des renseignements sur la formation de chimie 100 (objectifs et compétences visés, tableau du contenu et ordonnancement du cours).

The screenshot shows the user interface of a chemistry course page. At the top, a breadcrumb trail reads 'Accueil > Mes cours > Sciences > CH-100'. On the left, there are three main menu sections: 'NAVIGATION' with links to 'Accueil', 'Ma page', 'Pages du site', 'Mon profil', 'Cours actuel' (including 'CH-100'), and 'Mes cours'; 'ADMINISTRATION' with links to 'Administration du cours', 'Notes', 'Réglages de mon profil' (including 'Modifier mon profil', 'Changer le mot de passe', 'Messagerie personnelle'), 'Blogs', and 'Badges'; and 'NOUS CONTACTER' with links to 'INSCRIPTIONS' and 'NOUS CONTACTER'. The main content area features a blue header for 'Section 2' titled 'ATOMISTIQUE ET TABLEAU PERIODIQUE (2 H)'. Below the header, there is a paragraph of text about atomic theories and a list of resources: 'Documents sur l'atomistique et le tableau périodique', 'Schéma sur l'atomistique', 'Devoir-NC du thème 2', 'Schéma sur le tableau périodique', 'Quiz formatif sur l'atomistique', and 'Test sur l'atomistique'. Arrows from the text blocks point to these specific elements in the screenshot.

ADMINISTRATION

Accès au dossier de notes.
Modification du profil.
Badges.

NOUS CONTACTER

Pour envoyer des courriels, téléphoner ou effectuer des paiements.

Ressources et activités de la section

Le document du thème (fichier pdf) comprend le parcours pédagogique, les notes de cours, ainsi que les questions du devoir. Les activités proposées :

- Schémas dynamiques : diagrammes à compléter pour revoir les notions du cours.
- Devoir du thème.
- Un quiz formatif.
- Un test d'évaluation

Le lien «Schéma» donne accès aux consignes de l'activité utilisant les **schémas dynamiques**: les deux questions auxquelles il faut répondre, le moyen d'expédier les réponses et le lien pour faire apparaître le diagramme à compléter.

Schéma sur l'atomistique

Cette activité est une mise en situation pour intégrer les notions fondamentales du thème. Dans le schéma qui regroupe ces notions, vous verrez des cases vides: déplacez les rectangles contenant les concepts appropriés pour compléter les différents enchaînements conceptuels du schéma didactique. Avant de quitter, cliquer sur le bouton **FIN** pour revenir sur cette page. Cette activité est notée sur 20 points et comporte 2 questions auxquelles vous devez répondre.

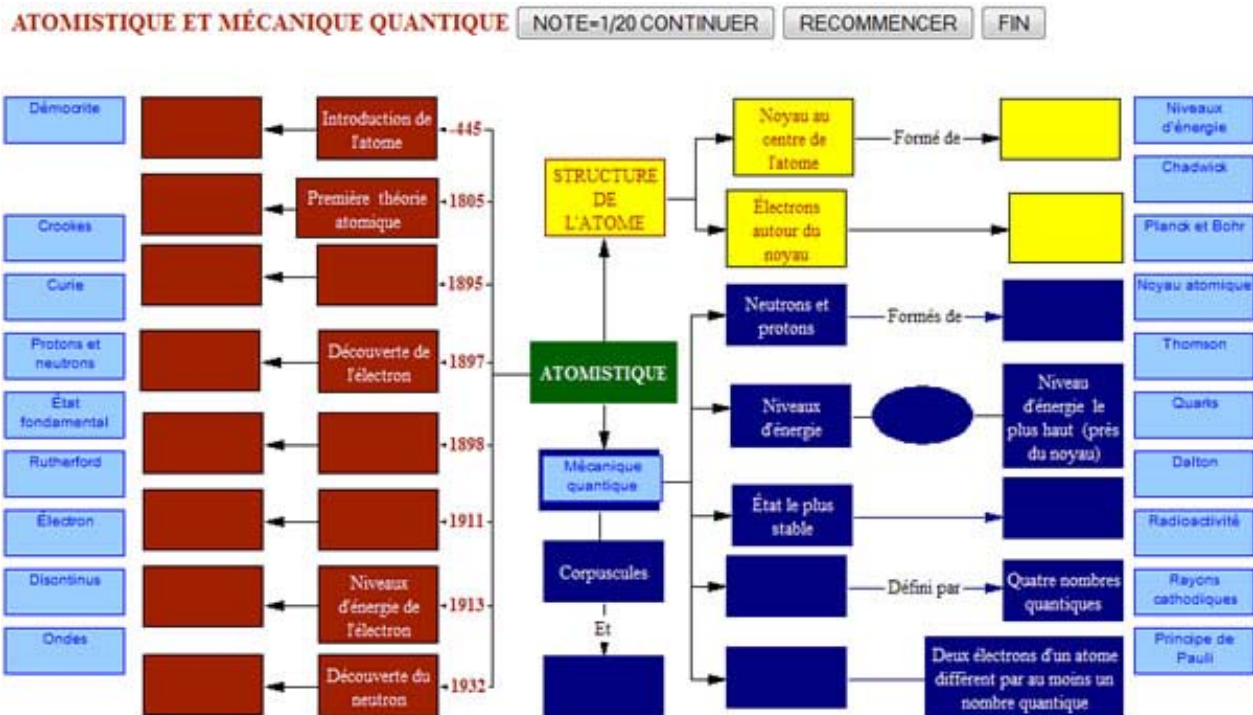
CLIQUEZ ICI POUR FAIRE APPARAÎTRE LE SCHÉMA.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Écrire un enchaînement de 4 concepts qui commence par «Atomistique». | 10 |
| 2. | Écrire un enchaînement de 3 concepts qui commence par «Mécanique quantique». | 10 |

Pour donner vos réponses aux questions, cliquer sur le bouton **Remettre un devoir** et écrire les réponses dans la boîte «Texte en ligne».

Pour expédier vos réponses, cliquer sur le bouton **Enregistrer** en bas de la page de la remise des réponses.

Sur le schéma dynamique qui s'affiche, il faut identifier deux enchaînements: un qui commence par «Atomistique» (par exemple : Atomistique – Structure de l'atome – Noyau au centre de l'atome – Protons et neutrons) et un autre qui commence par «Mécanique quantique».



Le lien «Devoir» donne accès aux consignes de l'activité sur le devoir portant sur les notes de cours. Les devoirs sont corrigés par le professeur.

Devoir-NC du thème 2

Il est recommandé de consulter les notes de cours et de prendre connaissance des énoncés complets des questions dans le document du thème 2, car certaines questions peuvent avoir un schéma explicatif qui ne figure pas dans la description ci-dessous. Ce devoir comprend 8 questions et est noté sur 50 points.

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Dans l'atome d'hydrogène, le proton et l'électron sont séparés par une distance d'environ $0,3 \text{ \AA}$. Calculer la force d'attraction qui s'exerce entre ces deux particules. | 5 |
| 2. | Le silicium naturel contient trois isotopes : 92,21 % de l'isotope 28 dont la masse atomique est 27,977; 4,7 % de l'isotope 29 dont la masse atomique est 28,976 et 3,09 % de l'isotope 30 dont la masse atomique est 29,974. Calculer sa masse atomique. | 5 |
| 3. | Le carbone naturel contient trois isotopes : l'isotope dont la masse atomique est 12,000; l'isotope dont la masse atomique est 13,003 et l'isotope dont on pourra considérer la masse atomique comme négligeable. Sachant que sa masse atomique est 12,01112, calculer les pourcentages des deux isotopes les plus abondants. | 5 |
| 4. | Quelles sont les variations des propriétés périodiques, quand on se déplace vers la droite dans une période ou vers le bas dans une famille, pour les propriétés suivantes rayon atomique, température de fusion, température d'ébullition, indice d'électronégativité et énergie d'ionisation? | 10 |
| 5. | Pour chaque élément suivant: Be ($Z=4$ et $A=9$), B ($Z=5$ et $A=11$), Na ($Z=11$ et $A=23$) et P ($Z=15$ et $A=31$), donner la structure électronique, la masse de l'atome en u.m.a. et en kg. | 10 |
| 6. | En vous aidant des données sur l'atome de silicium, calculez la charge du noyau de l'atome de silicium en coulombs, la charge électronique de l'atome de silicium en coulombs, la masse d'un atome de silicium en u.m.a, la masse d'un atome de silicium en kilogrammes et la masse d'une mole d'atomes de silicium en grammes. | 5 |
| 7. | Une boule A attire les boules B et C; elle n'a aucun effet sur une quatrième boule D. De plus le verre frotté avec la laine attire la boule A. Indiquez si les boules sont chargées positivement (+), chargées négativement (-) ou neutres (N) ? | 5 |
| 8. | Un cube de fer a une arête de 4 cm. Calculer le nombre total d'atomes de fer contenus dans ce cube, sachant que la masse volumique du fer est de $7,8 \text{ g/cm}^3$, et que le nombre de masse de l'atome de fer 56. | 5 |

Pour donner vos réponses, cliquez sur le bouton . Deux options sont possibles:

- Écrire les réponses dans la boîte «Texte en ligne».
- Ou joindre un fichier WORD avec vos réponses dans la boîte «Remise de fichiers».

Pour expédier vos réponses, cliquez sur le bouton en bas de la page.

On peut répondre aux questions de deux manières : en écrivant dans la boîte «Texte en ligne» ou en expédiant un fichier Word dans la boîte «Remise des fichiers».

Le lien «Quiz» ou «Test» donne accès aux consignes de l'activité sur le test formatif ou le test d'évaluation : nombre de tentatives, nombre de questions, la durée, ainsi que le mode 'évaluation. Les tests sont corrigés par l'ordinateur.

Test sur les concepts de base

Vous avez droit à 3 tentatives pour ce test; il comporte 15 questions, il est noté sur 50 points et vous disposez de 30 minutes.

Pour commencer le test, cliquer sur le bouton

Faire le test

; s'il s'agit d'une nouvelle tentative, cliquer

sur le bouton

Continuer la dernière tentative

Tentatives autorisées : 3

Temps disponible : 30 min

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

Il y a plusieurs types de questions: les questions traditionnelles, les questions à choix multiples, les questions d'association et les phrases à compléter.

The screenshot displays a test interface with three main panels:

- NAVIGATION DU TEST:** Shows a grid of question numbers (1-15), a 'Terminer le test...' link, and a timer showing 'Temps restant 0:24:04'. A 'Prévisualiser à nouveau' button is also present.
- Question 1:** Labeled 'Incomplet' and 'Noté sur 4'. It includes options to 'Marquer la question' and 'Modifier la question'.
- Question Content:** The question is 'Associez les situations aux substances.' It lists seven situations, each with a 'Choisir...' dropdown menu:
 - Excellent dissolvant
 - Combustible
 - Comburant
 - Métal qui résiste à la corrosion
 - Utilisé pour le traitement du cancer
 - Coupe le verre
 - Métal utilisé pour les fils électriques
 - Soluté du vin
 - PhotographieThe 'Choisir...' menu for 'Coupe le verre' is open, showing a list of substances: Seis d'argent, Cobalt, Cuivre, Alcool, Oxygène, Zinc, Diamant, Hydrogène, and Eau.

PAGE DE FORMATIONS EN SGC : JOOMLA 100

NAVIGATION

Pour avoir accès aux différentes sections, connaître les autres participants et consulter votre profil.

FIL D'ARIANE

Pour visualiser le chemin suivi à partir de la page d'accueil et aller à d'autres endroits : accueil et autres cours dans la catégorie SGC.

Ressources et activités générales

Il y a trois ressources sous forme de fichiers pdf : l'organisation de la formation de Joomla 100 (objectifs et compétences visés, tableau du contenu et ordonnancement du cours), un guide express de Joomla et la conception d'un site web.

Accueil > Mes cours > Systèmes de gestion de contenus > Joomla 100

NAVIGATION

Accueil

- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Cours actuel
 - Joomla 100**
 - Participants
 - Badges
 - Généralités
 - Section 1
 - Section 2
 - Section 3
 - Section 4
 - Section 5
 - Section 6
 - Section 7
 - Section 8
- Mes cours

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Notes
- Réglages de mon profil

NOUS CONTACTER

INSCRIPTIONS
NOUS CONTACTER

CONSTRUCTION D'UN SITE DYNAMIQUE AVEC JOOMLA

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires à la conception et à la gestion d'un Site dynamique, en utilisant le système de gestion de contenus (CMS pour Content Management System) «Joomla». Le contenu est subdivisé en huit thèmes:

- Intégration des concepts fondamentaux.
- Installation de Joomla sur un serveur.
- Utilisation de la console d'administration.
- Gestion des articles.
- Gestion des menus.
- Gestion des extensions.
- Gestion des modules et des templates.
- Sauvegarde et restauration du site.

Le cours est donné en 25 heures, mais il peut impliquer des heures supplémentaires dont le nombre varie d'un participant à un autre. **Les logiciels de diaporamas (power point) et de pdf (adobe) doivent être installés sur votre ordinateur.**

- Organisation du cours
- Guide express de Joomla
- Conception d'un site web

Section 1

THÈME 1: PRÉSENTATION GÉNÉRALE (2 heures)

Concepts fondamentaux: backend, frontend, modèle, menu, site, cache, extension, module et coreteam), documents et ressources disponibles.

- Document du thème 1
- Diaporama du thème n° 1
 - Rapport du thème 1: Concepts généraux
 - Schéma du thème 1 sur les concepts généraux
 - Test du thème 1

ADMINISTRATION

Accès au dossier de notes.
Modification du profil.

NOUS CONTACTER

Pour envoyer des courriels, téléphoner ou effectuer des paiements.

Ressources et activités de chaque section

Deux ressources :

- Le document du thème 1 (parcours pédagogique et notes de cours) .
- Le diaporama du thème (fichier power point).

Trois activités:

- Le rapport des activités du thème.
- Le schéma dynamique du thème.
- Le test d'évaluation